***Назарик Наталія Василівна,***

в. о. директора Центру

науково-технічної, дитячої

та юнацької творчості

Рахівської міської ради,

м. Рахів

**Місце і роль закладу позашкільної освіти в територіальній громаді**

Позашкільна освіта становить цінність для держави, суспільства, громади, дітей, батьків.

 Саме позашкільна освіта допомагає розвинути здібності і таланти дитини, які можуть бути корисними для неї як зараз, так і в дорослому житті, при виборі майбутньої професії.

Відмінність між позашкільною та середньою освітою полягає в тому, що, як правило, загальна середня освіта зорієнтована на середнього учня, на середні здібності та середні знання. А якщо мова йде про розвиток здібностей і обдарувань, то для цього традиційно й існує позашкілля. Так само є відмінності і між вчителем та керівником гуртка. Вчитель загальноосвітнього закладу у кращому становищі, ніж керівник гуртка. Яким би не був учитель, до нього все одно прийдуть діти. Він може не докладати значних зусиль, щоб їх зацікавити, і все одно буде з роботою. А керівник гуртка в закладі позашкільної освіти має докласти великих зусиль, щоб до нього йшли діти. Не буде дітей — не буде роботи, не буде творчої та обдарованої молоді – не буде майбутнього України.

 В умовах сьогодення практика засвідчує необхідність актуалізувати питання позашкільної освіти, адже функціонування позашкільного закладу в умовах децентралізації відповідає на свої виклики, оскільки має бути створений баланс між інтересами дітей, батьків, правом вибору того чи іншого гуртка, де хоче навчатися дитина.

Розглянемо детальніше, яке місце та роль займає позашкільний заклад у сучасній територіальній громаді.

**1. Освітня функція**

Позашкільні заклади забезпечують доповнення до загальної середньої освіти, пропонуючи різноманітні гуртки, секції та студії за інтересами: від художньої творчості, музики та танців до технічних наук, спорту й екології. Це дає дітям можливість розвивати свої здібності і таланти, вдосконалювати навички та отримувати нові знання поза межами традиційної навчальної програми, розвивати креативність. На відміну від школи, у закладі позашкільної освіти діти опановують поглиблені знання з певного виду творчості: їх в школі не навчать різьбленню по дереву, вони не мають ґрунтовних знань по хореографії чи бальних танцях, не досконало володіють акторськими навичками чи театральним мистецтвом, тут дізнаються про техніку розпису на тканині – батику тощо ...

**2. Соціалізація і виховання**

 Заклади позашкільної освіти сприяють соціалізації дітей, допомагаючи їм формувати цінності, розвивати комунікативні навички та вчитися співпраці. Якщо школа є елементом обов'язковості, то позашкілля — це виключно елемент добровільності та бажання ходити розвивати свої інтереси та здібності.

 У гуртках діти об'єднуються за спільними інтересами — музикою, спортом, творчістю або наукою. Це сприяє побудові дружніх стосунків, розвитку відчуття приналежності до колективу та здатності до взаємодопомоги. Тут вони вчаться спілкуватися, домовлятися, вирішувати конфлікти, висловлювати свою думку, реалізовувати свої творчі задуми та ідеї. А виконання різних колективних проєктів вчить дітей працювати в команді, розподіляти обов'язки, відповідально ставитися до результатів своєї діяльності. Тут же у них формуються і дисципліна, і моральні цінності, і патріотизм, і громадянська свідомість.

**3. Культурний центр громади**

Позашкільні установи часто є центрами культурного життя громади, де організовуються концерти, виставки, театральні постановки та інші події. Такі заходи зміцнюють зв'язки між поколіннями, створюють умови для активної участі у громадському житті та сприяють культурному розвитку всієї громади.

Центр науково-технічної, дитячої та юнацької творчості проводить проєктну роботу між учнями територіальної громади: ІІІ відкритий фестиваль хореографічного мистецтва «У ВИХОРІ ТАНЦЮ», ІІІ відкритий конкурс читців «І знову ллється слово рідне» (художньо-естетичний напрям), виставка-конкурс «Великоднє диво» (декоративно-ужитковий напрям) та інтелектуально-розважальна командна гра «Найрозумніші». Крім цих масштабних заходів заклад щорічно проводить святкові концерти, виставки та майстер-класи, де залучаються педагоги всіх закладів освіти та учні територіальної громади: проведення святкових концертів «З Днем працівників освіти» та до Дня захисту дітей, відзначення Революції Гідності та Свободи, майстер-класи по хореографії та писанкарству тощо. Поряд з цим ЦНТДЮТ постійно долучається до спільної культурно-просвітницької роботи закладів культури.

**4. Профілактика негативних явищ**

Залучення молоді до позашкільної освіти знижує ризики поширення таких негативних явищ як: наркоманія, алкоголізм, правопорушення, коп’ютерної залежності тощо. Замість безцільного проведення часу, діти та підлітки мають можливість займатися корисною і цікавою діяльністю, що позитивно впливає на їхню поведінку та загальний розвиток.

Діти, які відвідують гуртки, розвивають свої індивідуальні таланти та знаходять себе у тій чи іншій сфері діяльності. Це допомагає їм реалізовувати себе, що знижує ймовірність того, що вони будуть залучені до негативних або руйнівних дій через брак конструктивних варіантів проведення часу. Вони вчаться бути відповідальними за свої дії та результати своєї роботи; приймають рішення, беруть на себе зобов'язання та отримують навички самодисципліни, що допомагає їм уникати негативних дій у майбутньому.

**5. Професійне орієнтування**

Важливою функцією закладів позашкільної освіти є професійне орієнтування дітей. Багато гуртків і секцій спрямовані на те, щоб допомогти дитині визначитися з майбутньою професією через залучення до практичної діяльності у конкретних сферах — технічній, мистецькій, науковій або спортивній. Це дає дітям можливість зрозуміти, що їм ближче, і робити усвідомлений вибір професійного шляху. Центр науково-технічної, дитячої та юнацької творчості за останні 3 роки має трьох випускників «Студії образотворчого мистецтва» та двох з «Хореографії», які продовжили навчання за обраним напрямом у вишах України.

**6. Інтеграція та розвиток місцевого самоврядування**

У сучасних умовах децентралізації, територіальні громади мають більше повноважень і можливостей впливати на функціонування позашкільних закладів. Це дозволяє громадам визначати пріоритети розвитку таких установ, відповідно до місцевих потреб і можливостей. Спільна робота влади, батьків, педагогів та громадських організацій дозволяє створити ефективну систему позашкільної освіти, що відповідає інтересам місцевого населення.

**Виклики та перспективи інтеграції позашкільної освіти**

**в місцеве самоврядування**

1. **Недостатня матеріально-технічна база та фінансування**

Однією з головних проблем, яка стоїть перед інтеграцією позашкільної освіти в місцеве самоврядування, є недостатня матеріально-технічна база та фінансування. Багато громад не мають достатніх ресурсів для підтримки закладів позашкільної освіти, що призводить до зниження якості послуг або їхньої обмеженої кількості.

У ЦНТДЮТ навчання у гуртках безкоштовне. Але багато вихованців займаються в гуртках, де потрібне спеціальне взуття, танцювальні костюми, інвентар (гуртки хореографії); гуртки декоративно-ужиткового напряму потребують постійного оновлення підручних матеріалів – паперу, різна фурнітура, тканини, оздоблювальний матеріал та обслуговування швейних машин; вокальні гуртки мають необхідність у забезпеченні сучасною акустичною системою (професійні мікрофони, мікшерні пульти, студійне обладнання). А от шахи таких додаткових витрат не потребують. Усе залежить від того, який це гурток і як фінансується позашкільна робота в громаді. Наявність у закладі освіти застарілого технічного обладнання (мультимедійне проектування) і відсутність комп‘ютерного обладнання гальмує розвиток якісної позашкільної освіти, адже за викликом часу МОН України спрямовує роботу щодо розвитку STEM-освіти як в закладах загальної середньої так і позашкільної освіти.

**2. Брак кваліфікованих фахівців**

Іншою проблемою є брак педагогів та фахівців, які можуть працювати у позашкільних закладах. Це особливо відчутно в сільських громадах, де можливості залучення висококваліфікованих кадрів обмежені. Підвищення кваліфікації за конкретним напрямом діяльності та підтримка педагогів є необхідними для розвитку позашкільної освіти.

**Висновок**

Позашкільні заклади в територіальній громаді — це не просто освітні установи. Вони є важливими осередками соціального, культурного і громадського життя, що сприяють гармонійному розвитку особистості, зміцненню громади та формуванню активних і відповідальних громадян, які відбудовуватимуть Україну та освічену націю. Тому підтримка і розвиток таких закладів має бути одним із пріоритетів у діяльності місцевого самоврядування.

**Літературні джерела:**

1. Владислава Кріцька. //Недоліки й порушення у сфері позашкільної освіти. 2023 р.
2. Організація освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2023/2024 н.р. <https://znayshov.com/News/Details/orhanizatsiia_osvitnoho_protsesu_v_zakladakh_pozashkilnoi_osvity_u_2024_2025#google_vignette>
3. Позашкільна освіта – проблеми, пропозиції та нові формати роботи

<https://eo.gov.ua/pozashkilna-osvita-problemy-propozytsii-ta-novi-formaty-roboty/2023/09/19/>

1. Швейцарсько-український проект DECIDE

<https://www.facebook.com/groups/decide.ua/posts/1873256826491641/?paipv=0&eav=AfYW74Xgx5tSoZTrs9Tjsaw6ifJN1QCeSbnE1l2qw2EYTBz2zPCRAB3NWwBGH2ikTlI&_rdr>