**ЦЕНТР НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ, ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ**

**РАХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**АНОТАЦІЯ**

**«Мій педагогічний досвід»**

 **керівника гуртка «Юні  туристи-краєзнавці»**

**Центру науково-технічної, дитячої та юнацької творчості**

**Шмига  Василя Васильовича**



**Рахів**

**2024**

**Тема досвіду «Форми пізнавально-розважальної діяльності на заняттях гуртка «Юні туристи-краєзнавці»»**

**Обґрунтування актуальності досвіду.** На сьогодні діяльність гуртка «Юні туристи-краєзнавці» має важливе значення для тих вихованців, які прагнуть пізнати свій рідний край та брати участь у різноманітних розважальних заходах. Саме розважальна діяльність спонукає кожного вихованця відкрити в собі творчу родзинку та проявити зацікавленість в груповій роботі перебуваючи на природі. Тому організація пізнавально-розважальної діяльності це прояв індивідуальних особливостей кожної дитини та її прагнення реалізовувати себе у різноманітній творчій роботі.

Гурткова робота повинна базуватися в першу чергу на заохоченні і стимулюванні вихованців до обраного виду діяльності, формувати в них стійкого інтересу до кожного заняття. Розважальна діяльність повинна бути об’єднана із творчою роботою та пізнавальними аспектами, що дадуть змогу вихованцям брати участь у нетиповому занятті. Такі заняття викликатимуть у вихованців велику зацікавленість, безліч запитань та нових вражень, учні збагачуватимуться новими цікавими знаннями.

***Пізнавальна діяльність вихованців*** спрямована на пізнання навколишнього світу, допитливість про конкретні дії або явища в природі, що можуть бути для досягнення своїх інтересів або збагачення необхідних знань.

***Розважальна діяльність*** базується на проведення цікавих конкурсів, змагань, ігор, масових заходів на природі, одноденні туристичні походи із насиченою різноманітною програмою.

**Мета досвіду.** Процес пізнавально-розважальної роботи у гуртках повинен відбуватися на позитивному емоційному тлі, в комфортних умовах, має бути спрямованим на виявлення творчих здібностей у кожного вихованця. Тому, кожне заняття повинно бути насичене новими пізнавальними матеріалами та цікавими творчими завданнями. Наприклад, одним з таких занять було конкурс-змагання присвячений краєзнавчій тематиці «Що мені відомо про мій рідний край». Основними частинами якого були: пізнавальний відеоролик «Туристичні цікавинки Чорногірського масиву» - 3 хвилини, конкурс на кмітливість «Підбери назву до вершини гори», змагання «В’язання вузлів» та «Різні типи розведення вогню» та творче завдання «Дерево знань». Протягом цього заняття вихованці були залученні до пізнавальної діяльності, розважальних творчих завдань та конкурсів-змагань.

На занятті керівник гуртка завжди повинен виступати не тільки в ролі помічника для своїх вихованців, але насамперед як організатор пізнавально-розважальної програми, постійно перебувати у взаємодії з дітьми під час виконання тих самих творчих завдань. Наприклад проведення занять на природі викликає у вихованців ще більшу зацікавленість та організованість. Це можна пояснити тим, що на природі діти перебувають у постійному русі, спільно працюють, ознайомлюються із великою кількістю дерев, дізнаються про рідкісні рослини, комахи, жителів лісу, тощо.

 **Форми і методи.** Організацію пізнавально-розважальної діяльності вихованців я розділяють на такі форми роботи:

- пізнавальні екскурсії та одноденні походи в гори,

- конкурси-змагання на природі,

- проєктні роботи «Розробка туристичних маршрутів» та «Екологічні маршрути»,

- вікторини «Дерево знань», «Таємниці минулого», «Екологія і туризм»,

- творчі завдання.

1. Пізнавальні екскурсії та одноденні походи в гори дають можливість ознайомитися із назвами вершин Карпатських гір, різноманітним складом рослинності, полонинським господарством, старовинним побутом життя давніх гуцулів, які проживали високо в горах, тощо.

2. Конкурси-змагання на природі, до яких входять: розведення вогню, приготування туристичної страви, розкладання та складання намету, в’язання вузлів, створення переправ через умовні перешкоди, долання різних видів перешкод, орієнтування на місцевості, тощо.

3. Проєктні роботи можуть бути на різну тематику, але мною були проведені саме такі: «Розробка туристичного маршруту до вершини гори», «Таємниці давніх гуцульських звичаїв та обрядів», «Зв'язок гуцула із природою», «Екологічні маршрути».

4. До переліку вікторин входять: «Плоди дерева знань», «Туристичні родзинки Рахівщини», «Віднайди найцінніше», «На шляху до вершини гори».

5. Творчі завдання можуть бути із залученням різної кількості осіб, але найкраще проводити в груповій формі.

До основних форм пізнавально-розважальної діяльності вихованців на заняттях у гуртках я відношу:

1. Квест – розважальний захід , який може бути проведений як в приміщенні, так і на природі. За типом найбільше застосовую: пошуковий та ігровий, а за змістом – краєзнавчий та екологічний.

2. Флеш-моб – захід, який найчастіше проводиться надворі чи на природі, має чітку масову акцію, яку виконують до п’яти хвилин. Мною найчастіше застосовуються: книжковий флеш-моб – читання книги під наметом лісу, на лісовій галявині, біля струмочка чи на пагорбі; поетичний флеш-моб, який може бути присвячений таким тематикам «Збережемо ліси – збережемо природу», «Вода – це рух і життя».

3. Воркшоп – це груповий навчальний або творчий захід, під час якого вихованці отримують нові знання та навички. Мною проводяться такі воркшопи як: екологічний та краєзнавчий.

**Новизна досвіду** полягає у застосуванні таких основних елементів пізнавально-розважальної діяльності:

- збагачення знань вихованців про історію рідного краю;

- надавати можливість вихованцям проявляти ініціативу працювати над поставленими творчими завданнями, створенням власних проектів;

- залучати до самостійної пошукової роботи краєзнавчих матеріалів про рідний край (на прикладі Рахівщини);

- залучати вихованців самостійно розробляти туристично-краєзнавчі та екскурсійні маршрути.

Застосовування таких необхідних форм роботи за  заняттях гуртка «Юні  туристи-краєзнавці» дають можливість  кожному  вихованцю отримувати високий  рівень  знань про історію та краєзнавство рідного краю, оволодівати вміннями та навичками у проведенні туристичних походів та екскурсій, підвищувати рівень зацікавленості  до  занять у гуртку.

**Практична значущість.**Основними завданнями гуртка «Юні туристи-краєзнавці» є залучення вихованців до різноманітної пізнавально-розважальної роботи, що дають змогу глибоко володіти знаннями про навколишній світ та розвивати творчий потенціал кожної особистості. Для цього із гуртківцями потрібно проводити пізнавальні екскурсії з насиченою програмою, розробляти власні туристичні маршрути та творчі проєкти, залучати їх до масових екологічних, туристичних та краєзнавчих заходів, тощо. Найважливішим завданням є відкрити для кожного вихованця цікавий світ природи, виявити творчі особливості кожної дитини у гуртку, виховати активно-творче та талановите підростаюче покоління.

Хочу зазначити, що зацікавленість кожного вихованця до гуртка відбувається через участь та активізацію пізнавальної діяльності. Але фактором, який здійснює розвивальний вплив на формування інтересів моїх гуртківців є його власна творча пізнавальна активність та робота над самостійними завданнями.

**За останні 5 років роботи в Центрі науково-технічної, дитячої та юнацької творчості Рахівської міської ради,  був нагороджений такими грамотами:**

**2019 рік – *Грамотою Департаменту відділу освіти, молоді та спорту Рахівської районної державної адміністрації***

за високий  професіоналізм,  багаторічну  і  сумлінну  працю,  особливі заслуги  в  реалізації  державної  політики  в  галузі  національної  освіти,  досягнуті  успіхи у  справі  навчання  і  виховання  підростаючого  покоління.

**2019 рік *– Грамотою Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА***

за  отримання  ІІ  (обласного) етапу  Всеукраїнського  конкурсу «Джерело  творчості»  у  номінації  «Керівник  гуртка та  секцій  дослідницького-експериментального  напряму (наукове  відділення «Наука  про  Землю» (секції «Географія  та  ландшафтознавство», «Геології,  геохімії  та  мінералогія», «Кліматологія  та метеорологія»,  «Гідрологія»).

**2020 рік– *Грамотою Закарпатським центром туризму, краєзнавства, екскурсій та спорту учнівської молоді***

за підготовку переможця в обласному (заочному) етапі Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників», напрямок «Географічне краєзнавство», за роботу « Сучасний рельєф та ландшафти гірських схилів Латундур».

**2020 рік – Грамотою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді**

за підготовку фіналістів та активну участь у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку.

**2020 рік – *Грамотою Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА***

за ІІ місце в ІІ (обласному етапі) Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладу позашкільної освіти «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртків еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти» (Лісівничий профіль).

**2023 рік – Свідоцтво Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації, Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти**

за підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів позашкільної освіти.

**2023 рік** **– Сертифікат Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, Національного центру Малої академії наук України**

за участь у семінарі-практикумі «Розвиток дослідницьких здібностей учнів засобами інтерактивних конкурсів на засадах STEAM – освіти в умовах воєнного стану».

**2023 рік – Сертифікат Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, Національного центру Малої академії наук України**

за участь у роботі семінару-практикуму для педагогічних працівників наукових відділень обласних малих академій наук учнівської молоді (за напрями) «Особливості організації науково-дослідницької діяльності учнів у сучасних умовах».

**2023 рік – Сертифікат Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, Національного центру Малої академії наук України**

за участь в навчальній програмі за програмою-семінару-практикуму «Підвищення кваліфікації педагогів у сучасному освітньому просторі: робота над помилками».

**2023 рік – Сертифікат Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, Національного центру Малої академії наук України**

за участь у підвищенні кваліфікації під час спецкурсу «Риторична майстерність педагога».

**2023 рік – Подяка Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді**

за підготовку учнівської молоді до фінального етапу Всеукраїнського біологічного форуму учнівської та студентської молоді «Дотик природи – 2023».

**Вихованці   гуртків   є  активними  учасниками  та  переможцями   обласних, Всеукраїнських   змагань  та виставок.**

**2019 рік**

***Шемотяк  Адріанна***– конкурс «ХІХ Зліт обдарованої молоді Гуцульщини»

за роботу в категорії «біологія», на тему «Вирощування  білого  гриба  в  тепличних  умовах» - ІІ місце.

***Романюк  Маріанна*** *–* конкурс «ХІХ Зліт  обдарованої  молоді  Гуцульщини»

за роботу в категорії «екологія», на тему «Основні причини висихання ялинових лісів на території гірської Рахівщини» – ІІІ місце.

***Доброцька Крістіна*** – конкурс «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» - ІІІ місце.

**2020 рік**

***Бораті Мирослава*** – Обласний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фото- та відео-аматорів «Моя Україно!», у номінації «Анімаційний фільм» - ІІ місце.

***Бораті Мирослава –*** обласний (заочний) етап Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників», напрямок «Географічне краєзнавство» - ІІ місце.

***Міськов Володимир*** – обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі Україно!», у розділі «Архітектура та будівництво» - ІІ місце.

***Лопатюк Галина*** – за високий рівень знань та активну участь у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України.

**2022 рік**

**Рожняй Емілія Ярославівна** – Диплом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

за участь у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напряму, в категорії «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія», на тему «Сучасні технології відновлення лісів на лісорубних площах» – **ІІІ ступеня**.

**Кокіш Олеся Михайлівна** – Диплом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

за участь у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напряму, в категорії «Сільськогосподарське дослідництво та винахідництво», на тему «Дослідження сучасної еколого-геологічної ситуації гірських схилів Латундур» – **ІІІ ступеня**.

**2023 рік**

**Она Діана Юріївна** – Диплом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

за участь у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напряму, в категорії «Біологія», на тему «Вирощування суниці лісової в кімнатних умовах» – **ІІІ ступеня**.

**Беднар Емілія Владиславівна** – Диплом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

за участь у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напряму, в категорії «Біологія», на тему «Вирощування білого гриба в тепличних умовах» – **Фіналістка**.

**Она Діана Юріївна –** Сертифікат Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, Національного центру Малої академії наук України

за участь у Міжнародній учнівської науково-практичної конференції «Україна очима молодих», на тему «Наслідки застосування росією воєнної

зброї на природне середовище України».

**Она Діана Юріївна –** Диплом Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, Національного центру Малої академії наук України

за участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Дослідник», у номінації «Еколог-Юніор», на тему «Наслідки стихійних сміттєзвалищ для природи та людини (на прикладі Рахівщини)» – **Фіналістка**.

**Лукачук Михайло Михайлович –** Диплом Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, Національного центру Малої академії наук України

за участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Дослідник», у номінації «Еколог-Юніор», на тему «Розвиток та поширення водної ерозії на лісо-зрубних площах Мармароського масиву» – **Фіналістка**.

**Она Діана Юріївна –** Диплом департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації, Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

за участь у обласному (відбіркового) етапу Всеукраїнського фестивалю

дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», у номінації «Фото-, кіно-, відео творчість», на тему «Легенда про Берлибаш» – **ІІ місце**.

**Она Діана Юріївна –** Диплом **ІІ ступеня** за активну участь у ХХІІІ Зльоті творчо-одарованої молоді Гуцульщини, виявлення творчі та інтелектуальні здібності при захисті творчої здібності на тему «Вплив лісо-зрубної площі на процес формування водної ерозії».

**Назарик Анастасія Володимирівна –** Диплом **ІІ ступеня** за активну участь у ХХІІІ Зльоті творчо-одарованої молоді Гуцульщини, виявлення творчі та інтелектуальні здібності при захисті творчої здібності на тему «Вирощування білих грибів в теплиці».

**Бурмиляк Дарина Михайлівна –** Диплом **ІІІ ступеня** за активну участь у ХХІІІ Зльоті творчо-одарованої молоді Гуцульщини, виявлення творчі та інтелектуальні здібності при захисті творчої здібності на тему «Дослідження геологічного процесу на південно-східному схилі гори Латундур».

**Савляк Любов Іванівна –** Диплом **ІІІ ступеня** за активну участь у ХХІІІ Зльоті творчо-одарованої молоді Гуцульщини, виявлення творчі та інтелектуальні здібності при захисті творчої здібності на тему «Таємниці гуцульських мольфарів».

**Она Діана Юріївна** – Диплом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

за участь у Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи 2023», в категорії «наука про Землю», на тему «Вплив Кайнозойського зледеніння на рельєф та ландшафтні комплекси гори Латундур» – **ІІІ місце**.

**Назарик Анастасія Володимирівна** – Диплом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

за участь у Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи 2023», в категорії «охорона здоров’я», на тему «Лікуючі та корисні властивості жовтої лисички » – **ІІІ місце**.

**Бурмиляк Дарина Михайлівна** – Диплом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

за участь у Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи 2023», в категорії «екологія та проблеми довкілля», на тему «Роль лісів в запобіганні формування водної ерозії» – **Фіналістка**.

**Она Діана Юріївна** – Диплом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

за участь у Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи 2023», в категорії «ботаніка», на тему «Метод вирощування золотого кореня в домашніх умовах» – **Фіналістка**.